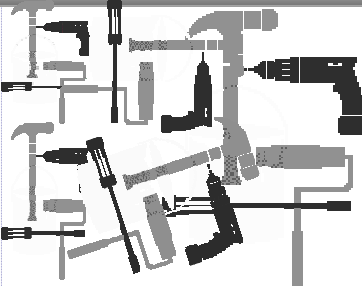


ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPLEO CON APOYO (AESE)



El empleo con apoyo permite el acceso a la plena inclusión sociolaboral

Actual Junta directiva de la AESE

- María Luisa Arenas
Presidenta
- Francesc Serra
Vicepresidente
- Alfonso Gutiérrez
Secretario
- Luís Valentín Navarro
Tesorero
- Gloria Canals
- Mercedes Burguera
- Diana Cabezas
Vocalías
- Fernando Bellver
Presidente de Honor

ÍNDICE

Presentación	1
Información de la European Union of Supported Employment (EUSE)	1
Herramientas de trabajo: edición DVD 'Una imagen mejor que mil palabras'	4
En clave personal: una experiencia de empleo con apoyo en Mallorca	6
Reseña bibliográfica: monográfico en la revista <i>Suports</i>	7
Congreso de la British Association for Supported Employment (BASE)	8
IX Simposio de Empleo con Apoyo en Bilbao (2009)	8
Bolsas de viaje EUSE y próxima convocatoria de la AESE	8

Presentación

Nueva edición del boletín informativo de la AESE cuyo objetivo es difundir e informar sobre las experiencias que, entidades y servicios de empleo, vienen realizando mediante la metodología de empleo con apoyo.

En este número encontraréis información de lo que acontece en nuestra comunidad europea (EUSE), y de las líneas de trabajo que las diferentes asociaciones europeas de *empleo con apoyo* están desarrollando conjuntamente. Por otra parte, desde la AESE no queremos perder la ocasión de difundir una buena herramienta de trabajo que, gracias a las nuevas tecnologías, nos permitirá reforzar buenas actitudes, habilidades y aprendizajes que ayudarán a los trabajadores con discapacidad intelectual a mejorar su inserción sociolaboral. Evidentemente, estamos haciendo referencia al DVD, '*Una imagen vale más que mil palabras*', herramienta multimedia que el pasado 2 de junio del 2008 se presentó en el auditorio del IMSERSO de Madrid. Desde aquí queremos hacer llegar nuestro reconocimiento por este gran esfuerzo a todas las personas que han colaborado en él, sobre todo, a Carme Llorens y al Proyecto Aura por tener la iniciativa de llevar adelante un proyecto tan funcional y práctico como este. Nuestro reconocimiento también se hace extensible al Instituto de Robótica de la Universidad de Valencia, al Grupo de autismo y dificultades de aprendizaje y Taller de audiovisuales, así

como, a la Asociación Síndrome de Down de Burgos. A todas ellas nuestra enhorabuena.

Por otra parte, y en clave personal, destacamos la descripción de una experiencia práctica en *empleo con apoyo*, de M^a Teresa Becerra, doctoranda de la Universidad de Extremadura, que después de pasar un mes con los servicios de empleo con apoyo del Consell de Mallorca (*Institut Mallorquí d'Afers Socials*) comprobó *in situ* cómo se llevan a cabo los procesos de intervención mediante este modelo, o el apoyo a la formación para facilitar la transición al empleo, al colaborar con los profesionales integrantes del equipo (preparadores laborales, buscadores de empleo, profesionales de apoyo a la formación, etc.)

Por último, una reseña bibliográfica obligada, ya que incluye como tema monográfico el empleo con apoyo. Nos referimos a la revista *Suports*, editada por la universidad de Vic. Como breves noticias destacamos el congreso nacional de empleo con apoyo de BASE (British Association for Supported Employment) que se va a realizar este año; un guiño a nuestro IX Simposio de Empleo con Apoyo (Bilbao, febrero 2009). Y la presentación de las bolsas de viaje como iniciativa europea que estimulará la transferencia de conocimiento y las buenas prácticas en *Empleo con Apoyo* a través de Europa.

Información de la European Union of Supported Employment (EUSE)

INFORME DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO DE EUSE, (celebrada en Copenhague, 13 y 14 de Marzo 2008)

La AESE ha participado en la reunión que ha celebrado el Consejo de Dirección de la EUSE (*European Union of Supported Employment*) en Copenhague, los días 13 y 14 de Marzo de 2008. Fernando Bellver ha asistido a este Consejo como representante de España en este órgano de la EUSE. Hay que decir que éste ha sido uno de los Consejos más numerosos en cuanto a la asistencia de países (14 en total), habiendo escusado su asistencia Italia, Países Bajos y Grecia.

De los puntos tratados en esta reunión destacaré los siguientes:

- 1) Irlanda del Norte y España presentamos un borrador de propuesta con los



(Viene de la página 1)

criterios y condiciones de las **bolsas de viaje** que EUSE aprobó a petición de España, para promover el intercambio profesional y el *know how* entre entidades europeas que practican el empleo con apoyo, acompañando el sistema de convocatoria y adjudicación de las bolsas, junto con los protocolos correspondientes. En total se van a conceder este año 5 bolsas, de 1.000,00 € cada una, entre todos los que las soliciten. Los elegidos pasarán una semana visitando un proyecto de empleo con apoyo de otro país y deberán estar dispuestos a presentar los resultados de su experiencia en el próximo 9º Congreso Europeo de EUSE. Margaret Haddock, Edyth Dunlop y Fernando Bellver reciben la felicitación del presidente por su trabajo, y quedan encargados de completar el sistema final, que se tendrá que cerrar en el mes de abril, incorporando las nuevas aportaciones realizadas por los diferentes países.



2) Un segundo tema tratado fue la organización del **9º Congreso de EUSE** en **Praga**. Se ha producido un cambio de sede dentro de la misma ciudad por razones de accesibilidad y esto ha obligado a adelantar el congreso una semana, que finalmente se celebrará los días 27, 28 y 29 de Mayo, de 2009. Como en cada edición, existe la preocupación de si se encontrarán los patrocinadores suficientes, para que el coste de la inscripción no sobrepase los 400 €. Se está pensando incluso en reducir el número de congresistas, y poner un tope de 350, por ejemplo, para abaratar los costes de la organización. La organizadora del evento – la Unión Checa de Empleo con Apoyo – recibe todo tipo de consejos y recomendaciones.

3) Un tercer bloque interesante de información se centró en el **Plan de Trabajo** para 2008 y 2009. Además de la primera edición de las bolsas de viaje para el intercambio profesional y de la organización del 9º Congreso, la estrella de este plan fue, sin duda, el proyecto *Leonardo*, coordinado por Mike Evans, y que hemos presentado como EUSE a aprobación de la Comisión Europea. Hay muchas esperanzas de que nos lo aprueben, ya que está muy elaborado y bien presentado, siendo la expresión de una red europea consolidada, con la mayoría de países europeos dispuestos a centrarse en la producción de unos materiales e instrumentos que sean útiles para la formación de los futuros profesionales en el campo de la inclusión laboral. El calendario de las reuniones de trabajo correspondientes a este proyecto dependerá de su aprobación o no, decisión que se espera conocer antes del mes de julio de este año.



Michael J. Evans, presidente de la EUSE.

Por otro lado, se decidió empezar a trabajar por grupos algunos de los temas del *Leonardo*, aun antes de conocer su aprobación, con la finalidad de producir unos documentos básicos que expresen el posicionamiento de la EUSE en torno a elementos clave del empleo con apoyo. Para ello se eligieron los siguientes temas y grupos de trabajo:

Mike Evans preparará, como instrumento previo, una *plantilla* con todos los aspectos que habrá que tener en cuenta para elaborar estos documentos básicos.

- * Un grupo elaborará un documento básico sobre *qué es y qué no es el empleo con apoyo*, ante la confusión que a veces se difunde en Europa sobre lo que es este sistema, habiéndose llegado a incluir dentro de este concepto hasta los talleres protegidos. La portavoz y coordinadora del grupo será Margaret Haddock (Irlanda del Norte), y en él estarán Paulina Lampinen (Finlandia), Monica Leonardo (Portugal), y Stefan Doose (Alemania).
- * Otro documento básico versará sobre *el trabajo con los empresarios* y será coordinado por Dermot Cunningham (Irlanda).
- * Otro se centrará en el tema de las *prácticas laborales*, y será coordinado por Mike Evans (Escocia).
- * Finalmente, el grupo de países escandinavos trabajará el documento básico sobre el *perfil profesional* de los candidatos, y será coordinado

(Continúa en la página 3)



(Viene de la página 2)

por Johanne-Louise Bengtsson (Dinamarca).

Todos los países podrán participar en las discusiones de los grupos y aportar sus ideas a los documentos básicos. En la próxima reunión del Consejo de EUSE se tendrá que presentar ya una propuesta de cada documento.

En cuanto a la finalidad que tendrán estos documentos-guía que se van a elaborar, se dijo que servirán para clarificar y difundir correctamente el concepto del empleo con apoyo entre los que desarrollan las políticas sociales y entre las entidades mediadoras que lo aplican o dicen aplicarlo. Esto implicará definir dos estrategias fundamentales: una, a nivel europeo, estando la EUSE presente en las reuniones de ONG europeas y en los grupos de influencia de la discapacidad; y otra, a nivel interno, dentro de España, estando la AESE presente en las reuniones de los grupos de influencia de la discapacidad y no viviendo por más tiempo alejada de ellos. Esto nos llevará, en mi opinión, a tener que definir y estudiar en serio esta estrategia interna en la próxima reunión de junta directiva que tengamos.

4) El último bloque interesante de información se centró en la labor que realizan los **grupos de proximidad de EUSE**. Actualmente existen cuatro: 1- el del Norte de Europa (Países Escandinavos), que es el más activo; 2- el del Sur de Europa (Portugal + España + Italia + Grecia), que ahora se va a activar; 3- el anglófono (Irlanda + UK); y 4- el centroeuropeo (Alemania + Austria + Chequia), que aún no se ha puesto en marcha.

Por lo que respecta al nuestro, presentamos los objetivos que nos hemos planteado para este año y la estrategia para sumar con garantías la participación de Italia y Grecia, que son los países más "alejados". Queremos potenciar la cooperación hispano-lusa con una serie de iniciativas y proyectos conjuntos, incluyendo alguno de investigación, en colaboración con varias universidades. Tenemos previsto activar primero el grupo de manera virtual, a través de *community zero*, y reunirnos posteriormente en Italia, para facilitar la participación de los griegos y darle la oportunidad a la AISE de presentarnos algunas organizaciones en Italia que practican el empleo con apoyo. La financiación de estas reuniones, de momento, correrá a cargo de las asociaciones participantes. Se puede vislumbrar el trabajo que queda por delante y el impacto que de esta colaboración mutua puede surgir, con posibles repercusiones incluso en Latinoamérica.

Finalmente, se fijó el calendario de las futuras reuniones, si bien se está a la espera de la aprobación del *Leonardo*, que condicionará sin duda las fechas. Se está pendiente, también, de realizar una jornada de trabajo en Bruselas, para influir en los responsables de las políticas sociales de la UE. Sin tener en cuenta esto, se fijaron las siguientes fechas: la próxima reunión del Consejo de EUSE se celebrará en Praga, los días 28 y 29 de Agosto, de 2008; y celebraremos una reunión *Leonardo* en Viena, los días 10 y 11 de Noviembre, coincidiendo con la asistencia a un congreso nacional de la asociación austriaca.

Esta reunión de Copenhague ha sido organizada por la Asociación Danesa de Empleo con Apoyo, cuyos directivos presentaron ante el Consejo de EUSE los proyectos en que trabajan, sus valores y resultados, dando pie su presentación a una interesante discusión sobre los aspectos diferenciadores en cada país de la aplicación del empleo con apoyo, según sea su marco normativo y su financiación, que es muy diferente en cada Estado miembro.

El presidente cerró la reunión agradeciendo a los daneses su hospitalidad y buena organización, y agradeciendo también a todos los asistentes sus aportaciones y colaboración, expresando, finalmente, su satisfacción por los buenos resultados conseguidos en este Consejo de EUSE, calificándolo como uno de los mejores, por su eficacia y riqueza de contenidos.

Copenhague, 14 de Marzo de 2008

[F. Bellver]



European Union of Supported Employment

<http://www.euse.org/>

Herramientas de trabajo: edición DVD 'Una imagen mejor que mil palabras'



Una herramienta multimedia para la preparación laboral de personas con discapacidad intelectual

El pasado 2 de junio del 2008 se presentó en el auditorio del IMSERSO de Madrid, **Una imagen mejor que mil palabras**, una herramienta multimedia para la preparación laboral de personas con discapacidad intelectual.

El *objetivo* de este material es ofrecer recursos a las personas con discapacidades intelectuales para que puedan actuar adecuadamente en el mundo laboral. Los profesionales de las entidades que trabajamos para la inserción laboral con la metodología del **Empleo con Apoyo**, hemos constatado que no existen materiales específicos para esta Preparación Laboral.

Muchas actitudes, habilidades, aprendizajes,... que los jóvenes necesitan para incorporarse al mundo laboral son difíciles de plantear fuera de contexto y ellos no tienen la posibilidad de aprenderlos. Por esta razón muchos problemas, situaciones de fracaso, actitudes incorrectas se producen estando ya dentro de la empresa.

La experiencia también, nos ha permitido detectar en situación real las carencias y dificultades que se presentan con más frecuencia. Actualmente el uso de las tecnologías de la información y la comunicación permiten elaborar materiales visuales e interactivos que facilitan la adquisición de nuevos aprendizajes. Es un buen momento para elaborar también materiales que ayuden y favorezcan a que las personas con discapacidad intelectual puedan seguir formándose. Es un derecho que tienen y que favorece la igualdad de oportunidades. Este material es una herramienta visual en formato de DVD-video que puede ser utilizado en un aparato reproductor de DVD o en un ordenador personal.

Se han elegido dos de los entornos laborales más habituales:

- ☉ **CAFETERÍA O RESTAURANTE** (tanto por el trabajo concreto de hostelería como para tratar las habilidades sociales y de imagen personal cuando han de quedarse a comer en la empresa).
- ☉ **OFICINA.**

Se han elegido tres habilidades básicas que se trabajan en el proceso de Preparación Laboral:

- † **IMAGEN PERSONAL:** es fundamental ya que es la carta de presentación ante los demás: (tener buena higiene, ropa limpia, ir afeitados, comer correctamente, sentarse correctamente,...)
- ‡ **HABILIDADES SOCIALES:** son básicas para relacionarnos con las personas de nuestro entorno: (saludar adecuadamente, mirar a la cara, dar las gracias, saber pedir, disculparse, mantener una conversación,...)
- ✳ **RESPONSABILIDADES LABORALES:** son los aprendizajes nuevos del desconocido mundo laboral: (ser puntual, aceptar las correcciones, realizar las tareas, preguntar qué han de hacer,...).

Los protagonistas son Clara y Juan son dos personas jóvenes que empiezan a trabajar, Clara en una oficina y Juan en una cafetería. La idea era mostrar gente joven e inexperta que se equivoca y aprende. Queríamos relacionar las dificultades con la inexperiencia y no con la discapacidad.

Se presentan 54 videos, 27 que suceden en la oficina, repartidos en bloques de 9 situaciones para cada habilidad (9 en Imagen Personal, 9 en Habilidades Sociales y 9 en Responsabilidades Laborales) y 27 que suceden en la cafetería. Cada situación es una historieta, muy breve, en la que se plantea una situación conflictiva, o en la que se ha de decidir alguna cosa. Se muestran 3 actitudes diferentes delante del mismo hecho, que puede ser correcta, muy incorrecta, poco adecuada, etc. Cada actitud tiene su consecuencia; además, se propone un vocabulario en cada bloque como sugerencia para trabajar en grupo.

Se recomienda trabajar una situación en cada sesión y poder reflexionar y comentar cada actitud, si es

(Viene de la página 4)

correcta y por qué, si no es adecuada y por qué, etc.

Es muy importante valorar las consecuencias de cada actitud, ya que muchas veces en su experiencia vital sus actitudes no han tenido las consecuencias que correspondían, y se encuentran que el mundo laboral es distinto del entorno familiar y escolar. También es adecuado para aprender a ponerse en el lugar de otra persona y salir de su pensamiento egocéntrico.

Se plantean dos opciones para trabajar el material que hemos llamado 'modo con' y 'modo sin'.

El 'modo con' muestra las 3 actitudes seguidas y pregunta cual es la correcta, para pasar a mirar las consecuencias. El 'modo sin' ofrece más flexibilidad ya que muestra las 3 actitudes y las 3 consecuencias y somos nosotros los que decidimos el orden y la manera de utilizarlos.

Hay situaciones que muestran el conflicto de manera muy clara, otras de manera sutil y no tan clara, la idea es generar debate y por lo tanto requerirán de la mediación de un profesional. Son situaciones de muy corta duración, de hecho son la base para hablar y trabajar un tema.

El objetivo no es sólo no hacer errores si no saber como reaccionar correctamente cuando hay problemas o dificultades. Se ha intentado que las actitudes correctas tengan como consecuencia seguir trabajando con absoluta normalidad, tal y como se encontraran en la realidad. Hemos evitado poner algún sonido, o aplauso,... Las actitudes incorrectas tienen consecuencias que no siempre van asociadas a la amenaza de despido, o a broncas del jefe. A veces lo que hacen es molestar a los compañeros, otras es sentirse mal ellos mismos,...

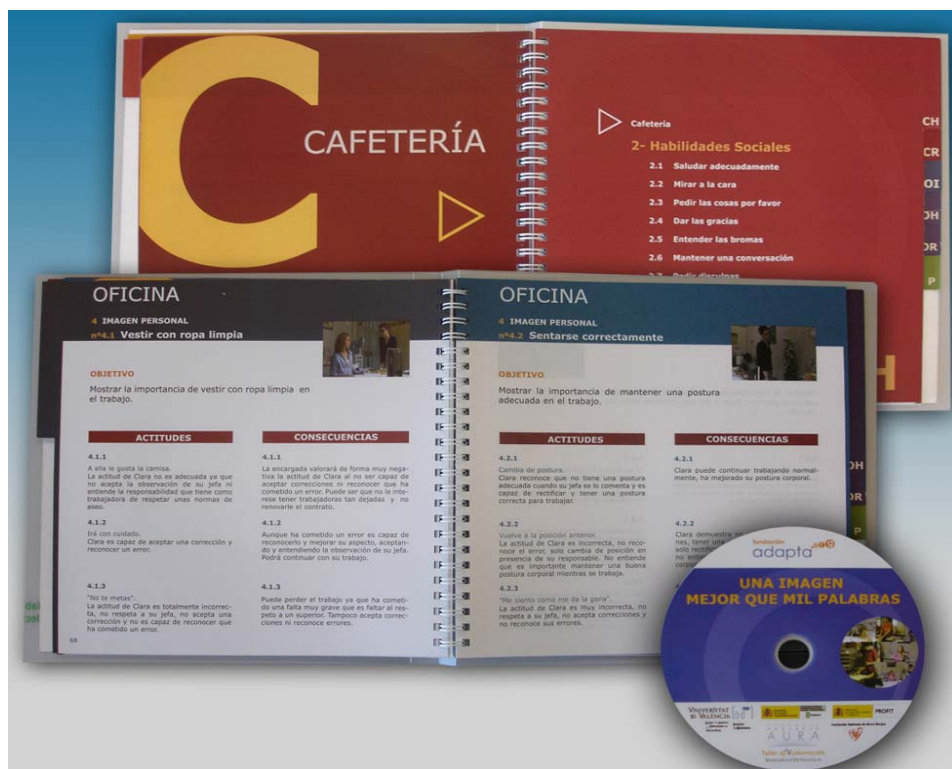
Hay la posibilidad de poner subtítulos para las personas con dificultades auditivas.

Es un material básicamente pensado para la fase de Preparación Laboral pero también puede ser utilizado durante las prácticas y en los Seguimientos Laborales. De hecho al hacer las pruebas con el material vemos que las personas que ya están trabajando son capaces de reconocerse en algunas actitudes incorrectas y les resulta muy útil para mejorar.

El DVD va acompañado de un manual donde se explican los objetivos de todas las situaciones, a quien va dirigido, se hacen propuestas para utilizarlo, etc. Se proponen dos modelos de fichas de trabajo, una con preguntas referidas a la situación que han visto y otra en la que pueden aportar experiencias personales.

Sugerimos que se utilice combinado con ejercicios más tradicionales, se puede hacer *role playing* de las situaciones, se puede hablar en grupo, se puede escribir en grupo o individualmente,...según las capacidades de los usuarios y la manera que quiera trabajar el profesor o preparador laboral.

Este material ha sido posible gracias a las subvenciones del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (PROFIT) y del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, desde la secretaría de estado de política social



(Viene de la página 5)

(IMSERSO).

Y a los compañeros con los que hemos compartido todo el proceso de creación y elaboración: el Instituto de Robótica de la Universidad de Valencia, Grupo de autismo y dificultades de aprendizaje y Taller de audiovisuales; la Asociación síndrome de Down de Burgos y la Fundación Projecte AURA de Barcelona.

Estamos seguros que éste es un primer paso, a medida que diferentes colectivos y profesionales lo vayan utilizando irán surgiendo modificaciones, sugerencias,...que nos ayudarán a crear nuevos materiales.

El dinero recogido de la venta del material irá a la Fundación ADAPTA que se ha creado con el fin de poder elaborar y difundir materiales creados con nuevas tecnologías.

Para tener más información y saber como adquirir la herramienta se puede conectar con www.fundacionadapta.es

Carme Llorens

Coordinadora Fundació Projecte AURA

carme@projecteaura.org



En clave personal: una experiencia en empleo con apoyo

“MÁS QUE INSERCIÓN LABORAL”: UNA EXPERIENCIA DE EMPLEO CON APOYO EN MALLORCA”

Hasta mi llegada a Mallorca, mi experiencia y conocimientos sobre el empleo con apoyo se limitaban a una formación teórica y a mis contactos con asociaciones que también trabajan con esta modalidad de inserción laboral, así como algunas actuaciones como apoyo especializado. Esto me permitió desarrollar un estudio con el que obtuve la Suficiencia Investigadora. Aquí, he podido conocer toda la trayectoria que conlleva dicha modalidad de inserción laboral, desde su inicio hasta que el trabajador se encuentra desempeñando un trabajo estable.

He comprobado cómo antes de llegar la persona con discapacidad a la empresa ordinaria, detrás hay todo un proceso que requiere muchos esfuerzos, colaboraciones y apoyo por parte de las empresas para que este ideal se pueda hacer realidad.

Durante esta estancia me han dado la oportunidad de participar en el entrenamiento de una alumna que empezaba sus prácticas de auxiliar de ofimática en una empresa. Esto me ha hecho corroborar la importancia de una figura clave, el preparador laboral, pues a veces las empresas confían en que hay tareas elementales (como realizar sumas con una calculadora) para las cuales el trabajador no precisa ningún tipo de ayuda y sin embargo, puede llegarte a sorprender cómo cosas tan elementales para los empresarios puede llegar a ser una dificultad para la persona discapacitada, y que sin ese apoyo inicial no llegarían a concluir-

las. Esto puede venir ocasionado por el hecho de que a veces en los colegios o institutos, quieren enseñarles conocimientos que están por encima de sus capacidades y no se paran a pensar en que tienen que saber primero lo más elemental y cotidiano, que será al fin y al cabo lo que le sirva para moverse por la vida.

Sin duda, en muchos casos, estas personas no llegarían a conseguir determinados trabajos si no fuese por la presencia del preparador laboral, quien para estas personas, he percibido, que es algo más que su preparador, es alguien al que valoran y de quien se enorgullecen por haberlos ayudado a confiar en sí mismos.

No menos importante es la intervención del apoyo natural, tanto en el momento que el preparador laboral se retira, como en aquellos casos, en los que éste por cuestiones de espacio o exceso de personal en la empresa no puede directamente intervenir, y es cuando delega su actuación en el apoyo natural. Sin embargo, hay casos en los que se carece de apoyo natural por no coincidir los horarios de trabajo y el trabajador con discapacidad lo precisa en momentos puntuales. En estas ocasiones considero primordial que dicha inserción laboral se lleve a cabo a través de un aprendizaje autorregulado, de modo que sea el propio trabajador quien establezca autónomamente las metas, planifique sus acciones y supervise sus resultados, pero si el preparador se limita a dar instrucciones y el trabajador no participa en generarlas (al menos en parte), no aprenderá a autorregular, ni adquirirá la autonomía necesaria para desenvolverse por sí solo.

Así mismo, el apoyo social que simultáneamente a la preparación laboral se les ofrece a estas personas, tiene suma relevancia, pues un entorno

(Continúa en la página 7)



(Viene de la página 6)



favorable propicia el correcto desempeño de su puesto de trabajo.

Por otro lado, en el estudio que realicé, y que he comentado anteriormente, una de las conclusiones

que obtuve fue la utilidad de las ayudas gráficas que se les proporcionaba a los trabajadores con discapacidad. Con mi recorrido por diferentes inserciones laborales he visto que efectivamente son muy eficaces para una inserción exitosa, pues unas pequeñas indicaciones en un papel pueden solventar la dificultad que hace que no puedan llevar a cabo su labor. Además, dichas ayudas son recursos fáciles de generar durante la inserción laboral, y a su vez, les ayuda a ganar autonomía en el trabajo, ya que muchas de estas servirían no

sólo para planificar la tarea, sino también para supervisar si la han llevado a cabo correctamente.

No obstante, lo que más me ha servido, durante esta estancia, para darme cuenta de la importancia que tiene este tipo de inserción laboral para las personas con discapacidad, ha sido el ver materializado todos los esfuerzos que se han llevado a cabo para que puedan llegar a desempeñar un trabajo digno, y ser considerados en el mundo laboral y social como cualquier otra persona.

Desde estas breves líneas me gustaría hacer constar el grato apoyo que he recibido de todas las personas que trabajan con este colectivo y con el que me he encontrado tan a gusto y he aprendido tanto.

Gracias por vuestra colaboración.

María Teresa Becerra Traver
(Universidad de Extremadura)

Reseña bibliográfica: tema monográfico sobre empleo con apoyo

La revista catalana de educación inclusiva *'Suports'* editada por la Universitat de Vic, publicó a finales del 2007 un monográfico sobre el empleo con apoyo. En él se incide en la importancia del concepto de apoyo que, a pesar de no ser un concepto nuevo implica un modelo de intervención que afecta tanto a su provisión como a las estrategias a la hora de conseguir resultados satisfactorios en los procesos de inclusión sociolaboral, sobre todo cuando hablamos de la metodología del empleo con apoyo.

Los diferentes autores que han colaborado en la publicación de este monográfico destacan sus experiencias en el campo de integración sociolaboral, y esperamos que, de las buenas prácticas que de ellas se derivan, sirvan de modelo para consolidar y extender este tipo de enfoque permitiendo avanzar en la mejora de los resultados para todos aquellos trabajadores con discapacidades significativas que quieran acceder al mercado laboral normalizado.

Los artículos que componen el monográfico son los siguientes:

El treball amb suport de joves amb discapacitat Intel·lectual: aportacions a partir d'una recerca (*El empleo con apoyo de jóvenes con discapacidad intelectual: aportaciones a partir de una búsqueda*). En este artículo su autora, Alomar Kurz, presenta el resumen de una investigación en la cual se han estudiado las historias laborales y personales de diez jóvenes del Proyecto Aura de Barcelona en el transcurso de sus procesos de inserción laboral.

El treball amb suport com eina per a la participació social de persones amb discapacitat. Aportacions des de la investigació realitzada en el context de Catalunya (*El empleo con apoyo como herramienta para la participación social de personas con discapacidad. Aportaciones desde la investigación realizada en el contexto de Cataluña*). Las autoras, Pallisera, Vila, Sullana y Rius, presentan las aportaciones llevadas a cabo por el *Grup de Recerca en Diversitat*, de la Universidad de Girona, centrando sus propuestas en la investigación sobre los procesos de inserción laboral basados en el empleo con apoyo. Más concretamente, nos aporta información sobre cuáles son los factores favorecedores de los procesos de inserción laboral en entornos ordinarios, así como, orientaciones y herramientas para la mejora de estos procesos.

Promoure valors personals: la qualitat del treball amb suport gràcies a la planificació centrada en la persona (*Promover valores personales: la calidad del empleo con apoyo gracias a la planificación centrada en la persona*). Los autores, Sanchez y Serra, enfatizan las premisas que conlleva la aplicación de la planificación centrada en la persona y, como la aplicación de dicho enfoque supone un reto para los servicios de empleo con apoyo, ya que insiste en la extensión de la provisión de los apoyos permitiendo construir relaciones sociales significativas con sus compañeros y haciéndole partícipe de su proyecto de futuro.

El treball amb suport a Osona. Un estudi sobre la satisfacció de les empreses (*El empleo con apoyo en Osona. Un estudio sobre la satisfacción de las empresas*). En este artículo, sus autores, Coll y Gutiérrez, presentan los resultados obtenidos de un estudio sobre la satisfacción de las empresas que contrataron a trabajadores con discapacidad intelectual pertenecientes al servicio 'Eina'. Los datos, recogidos en el 2006, aportan elementos muy valiosos que demuestran la efectividad del modelo de empleo con apoyo a la hora de facilitar la incorporación de los trabajadores con discapacidad dentro de la empresa, además de reflejar el nivel de satisfacción de los demás empleados.



Congreso de la British Association for Supported Employment (BASE)

Los días 10 y 11 de septiembre de 2008, nuestros colegas británicos de la EUSE celebran su congreso nacional de empleo con apoyo en Newcastle. En UK se pueden encontrar muy buenas prácticas de empleo con apoyo y bastantes organizaciones con mucha experiencia en este campo: los que de nosotros se animen a asistir seguro que se traerán consigo buenas ideas y *know how* para mejorar sus servicios de empleo con apoyo en España.

Podéis consultar el programa y la forma de inscribirse en el documento en la dirección de la red: www.base-uk.org/conference



IX Simposio de Empleo con Apoyo en Bilbao (2009)

En febrero de 2009 se celebrará el **IX Simposio de Empleo con Apoyo** en el Palacio Euskalduna de Bilbao. El evento, cuyo lema será «Trabajadores sí, personas también» / «Langileak bai, baita pertsonak ere», está organizado por la [Fundación Síndrome de Down del País Vasco](#) a petición de la Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE).



Palacio Euskalduna, sede del IX Simposio de empleo con apoyo

En nuestra página web encontraréis una primera propuesta del programa, y una invitación a todas aquellas personas y entidades que deseen asistir al simposio. Además, todas aquellas entidades o servicios que quieran participar dando a conocer sus experiencias en materia de empleo con apoyo, ya sea mediante comunicaciones, paneles, etc., pueden aprovechar esta ocasión enviando sus propuestas a la AESE.

Bolsas de viaje EUSE y próxima convocatoria de la AESE

Se abre el plazo para solicitar una bolsa de viaje de 1.000 euros con la finalidad de hacer una visita de estudio de una semana a otra entidad socia de [EUSE](#) (*European Union of Supported Employment*) que esté practicando el Empleo con Apoyo en otro país europeo. Aunque la iniciativa de EUSE sólo está dotada con 5 bolsas de viaje, puede ser una experiencia interesante que estimulará la transferencia de conocimiento y las buenas prácticas en *Empleo con Apoyo* a través de Europa.

Los miembros de AESE interesados no dudéis en solicitar esta ayuda económica directamente a la EUSE, siguiendo las instrucciones que encontraréis en los documentos adjuntos. Fijaros bien que puede proponerse la visita con cualquier entidad de cualquier país europeo, siempre que la entidad sea miembro de la EUSE, a través de su asociación nacional respectiva. Las instrucciones y el formulario de solicitud están recogidas en nuestra web (<http://www.empleoconapoyo.org/aese/>)



Edición: Julio, 2008. Número 4

Secretaría: AESE
Plaza Nueva, 5, 1º izq.
48005 Bilbao.
Bizkaia
Teléfono: 944 790 284
Fax: 944 163 544
Correo: fsdown@downpv.org
info@empleoconapoyo.org



aese.cursos@gmail.com

Coordinación:
Valentín Navarro
Francesc Serra

Por otra parte, la AESE además de las bolsas de viaje de EUSE, subvencionará **6 BOLSAS DE VIAJE**: 4 dirigidas a los socios y con una subvención de 500 € cada una, para que les permita conocer algunas de las experiencias de empleo con apoyo que se vienen desarrollando dentro de nuestro país y, 2 más de 1.000 € para socios de AESE de Latinoamérica, que también elijan visitar una entidad en España.

Las dos convocatorias tienen la misma fecha límite de solicitud (el 25 de julio de 2008), y la convocatoria de la AESE se hará pública en breve.



Hazte socio, comparte con nosotros nuestros objetivos, accediendo a nuestra página web en empleoconapoyo.org

